|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\J8XMdIg16XA.jpg  **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  **Обогащайте духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями. Повышайте его интерес к музыке. Передавайте детям традиции своего народа.**  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\bh8TnoWpjQU.jpg    С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.  Новый документ направлен на **социализацию и индивидуализацию** развития ребёнка. Образовательная программа дошкольной образовательной организации формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста. Иными словами, **музыка и детская музыкальная деятельность есть средство и условие вхождения ребёнка в мир социальных отношений, открытия и презентации своего "Я" социуму**.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\20141003_101452.jpg Основное содержание образовательной области **"Музыка"** представлено в образовательной области **"Художественно-эстетическое развитие"** наряду с изобразительным и литературным искусством. | **Музыка – могучий источник мысли.**  **Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие.**  ***(В. А. Сухомлинский)***  **Музыка – высшее в мире искусство.**  ***(Л.Н. Толстой)***  **Область музыки — душевные волнения.**  **Цель музыки — возбуждать эти волнения, и сама она также вдохновляется ими.**  ***(Жорж Санд)***  **Не верьте тому, что человек может понять музыку сразу. Это невозможно.**  **К ней надо сначала привыкнуть.**  ***(В. Одоевский)***  note  **Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче. Благодаря музыке вы найдете в себе новые неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках.**  ***(Шостакович Дмитрий)***   |  | | --- | | **Челябинская область**  **г. Миасс бульвар Карпова д. 14**  **тел. 8(3513)25-54-6**  **e-mail: miass-dou2@mail.ru** |   Образовательная область **"Художественно-эстетическое развитие"** предполагает:   * развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; * становление эстетического отношения к окружающему миру; * формирование элементарных представлений о видах искусства; * восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; * стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; * реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).   Программа воспитания в детском саду построена с учётом комплексного подхода к применению музыки как средства общего и музыкального развития ребёнка. Знакомство с музыкой в детском саду начинается с поступлением ребёнка в детский сад и до выпуска в школу. На протяжении пяти лет с детьми ведётся большая систематическая работа. Детям предоставляется возможность проявить себя **в разных видах музыкальной деятельности.** | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ДЕТСКИЙ САД № 2 «УМКА»**    **(в условиях ФГОС)**  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\101906395-3378652.jpg  **Материал подготовила**  **музыкальный руководитель**  **Подрядова Ольга Михайловна**      C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\5TEN8PK75cI.jpg Музыка развивает у ребёнка **умственные способности**. Помимо разнообразных сведений о музыке, имеющих познавательное значение, беседа о ней включает характеристику эмоционально - образного содержания. Словарный запас детей обогащается образными словами и выражениями, характеризующими настроение, чувства переданные в музыке.  Дошкольники приобщаются к музыке не только на занятиях, но и **на праздниках, концертах, вечерах развлечений и досугах**. Они слушают музыку, поют, танцуют, играют на детских музыкальных инструментах, импровизируют. Музыка звучит в сюжетно-ролевых играх, на занятиях по физкультуре, на прогулке. Приобретая в процессе музыкальной деятельности определённые знания о музыке, умения и навыки, дети приобщаются к музыкальному искусству, становятся более эмоциональными, активными, формируется музыкально-эстетическое сознание. Приобщаясь к культурному музыкальному наследию прошлого и настоящего, ребёнок познаёт эталоны красоты, присваивает ценный культурный опыт поколений, познаёт себя. |