МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД № 2

ПАСПОРТ

МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составитель:

Курепина С.Н.

старший воспитатель

г. Миасс

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка.**
2. **Учебно-методическое обеспечение.**
3. **Материально-техническое обеспечение.**
4. **Пояснительная записка**

**Методический кабинет расположен на втором этаже здания ДОУ**

**Общая площадь 23,7 кв. м**

**Ответственный за деятельность кабинета:**

**Курепина Светлана Николаевна - старший воспитатель**

**График работы: 5 дневная рабочая неделя с 9.00 до 16.00**

**Целью** деятельности методического кабинета является совершенствование

методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

**Задачи:**

1. Создание условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Создание условия для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания.
3. Диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов.
4. Развитие и поддержка инициативы педагогов, стремление к творческому росту, проявление своей педагогической индивидуальности.
5. Распространение опыта лучших педагогов ДОУ.

**Методический кабинет призван обеспечить:**

* достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
* построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
* адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
* эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

Методический кабинет осуществляет деятельность по 4 направлениям:

1. Научно-методическая деятельность
2. Информационно-методическая деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Диагностическая деятельность.
5. **Учебно-методическое обеспечение.**

Материал методического кабинета распределен по блокам:

1. Нормативные и инструктивные документы;
2. Номенклатура дел (методическая работа);
3. Учебно-методическая литература;
4. Наглядно-иллюстративные материалы;
5. Детская литература;
6. Периодические издания.

**1.Нормативно-правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
|  | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» |
|  | Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=5C6C25A1DEED94882BA402B43F1F24D335439885114869DD7DD5505288E44D8DC2679F77496A2507N3b0F) дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384) |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования» |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" |
|  | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
|  | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
|  | Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” |
|  | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
|  | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408 |

**2. Номенклатура дел**

|  |  |
| --- | --- |
| 02-01 | Программа развития |
| 02-02 | Годовой план |
| 02-03 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования |
| 02-04 | План на месяц |
| 02-05 | План летней-оздоровительной работы |
| 02-06 | Контроль (оперативный) |
| 02-06 | Контроль (тематический) |
| 02-06 | Карты анализа |
| 02-07 | Дополнительное образование |
| 02-08 | План взаимодействия с семьей |
| 02-09 | План взаимодействия со школой |
| 02-10 | Планы взаимодействия со сторонними организациями |
| 02-11 | Локальные акты |
| 02-12 | Протоколы педагогических советов |
| 02-13 | Протоколы медико-педагогических совещаний |
| 02-14 | Планы педагогов по самообразованию |
| 02-15 | Диагностика затруднений педагогов |
| 02-16 | Сведения о педагогах |
| 02-17 | Аттестация педагогов |
| 02-18 | Курсовая подготовка |
| 02-19 | Материалы педсоветов |
| 02-20 | Материалы методических мероприятий |
| 02-21 | АНКЕТЫ |
| 02-22 | Результаты анкетирования |
| Методические материалы | |
|  | Требования к официальному сайту ДОО |
|  | Защита прав детства |
|  | Персональные данные |
|  | Охрана труда |
|  | Отчеты |
|  | Мониторинг детского развития |
|  | Диагностика готовности к школе |
|  | Диагностика нервно-психического развития (ранний возраст) |
|  | Образовательная область «Речевое развитие» |
|  | Образовательная область «Познавательное развитие» |
|  | Образовательная область «Физическое развитие» |
|  | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
|  | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
|  | Проектная деятельность «Мой город» |
|  | Метод проектов |
|  | Наш дом – Южный Урал |
|  | Народная кукла |
|  | Методические материалы по ПДД |
|  | Методические материалы по ОБЖ |
|  | Портфолио педагогов (24 педагога) |

1. **Учебно-методическая литература**

Учебно-методическое обеспечение отражает специфику деятельности в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 и систематизировано по образовательным областям:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Содержание психолого-педагогической работы** |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. |  |
| **Парциальные программы**  1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Под ред. Р.Б. Стеркиной,О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, - М.: Просвещение, 2011  2. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. Авторы - составители Бабунова Е.С. , С.Ф. Багаутдинова и др. |  |
| **ОБЖ** | |
| **Методические пособия**  3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  4.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности  О правилах безопасности дорожного движения.  Формирование предпосылок экологического сознания. |
| **Наглядно-дидактические пособия**  5.Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  6.Бордачева И.Ю. Безопасность на дорогах. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. |  |
| **Игровая деятельность** | |
| 7.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. группе– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.  8.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 мл. группе– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.  9.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.  10.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.  Нормы поведения и общения  11.Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  12.Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. | Формировать такие качества как отзывчивость, справедливость и скромность.  Развивать волевые качества, умения ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели.  В своих поступках следовать положительному примеру.  Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.  Совместно продумывать игровые действия, воспитывать чувства коллективизма.  Развивать у детей интерес к различным видам игр. |
| **Трудовое воспитание** | |
| 13.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Продолжать воспитывать интерес к различным профессиями месту работы родителей.  Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой местных условий.  Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Содержание психолого-педагогической работы** |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Сенсорное развитие.  Развитие познавательно-исследовательской  и продуктивной (конструктивной) деятельности.  Проектная деятельность.  Формирование элементарных математических представлений  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  Ознакомление с природой. |
| **Парциальная программа**  Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. Авторы - составители Бабунова Е.С. , С.Ф. Багаутдинова и др. |  |
| **Методические пособия** |  |
| 1.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, 2 младшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  2.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  3.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, старшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  4.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  5.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  6.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  7.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  8.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  9.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  10.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  11.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 1 младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  12.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  13.Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО издательство «Детство-пресс», 2014 .  14.Николаева С.Н. Методик экологического воспитания дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.  15.Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой.- М.: Педагогическое общество России. 2003.  16.Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 -7 лет: прогулочные карты\_ арт-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2015.  17.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  18.Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. – М.: ТЦ Сфера. 2013.  19.Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников.- М.: Центр педагогического образования, 2013.  20.Теплюк С.Н. Игры-занятия с малышами: Для детей 2-4 лет.- М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  21.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. (средняя, старшая, подготовительная гр.)  22.Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  23.Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Продолжать развивать органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус.  Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику. Расширять представления детей о процессе создания предметов, вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.  Совершенствовать характер и содержания обобщенных способов обследования предметов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, учить осуществлять оптимальный выбор эталонов в соответствии с познавательной задачей.  Способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой.  Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Содержание психолого-педагогической работы |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. |
| **Методические пособия** | |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 5. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова. Л.Н. Невская. – М.: Школьная Пресса, 2004. |  |
| **Наглядно-дидактические пособия**   1. Гербова В.В. Правильно или неправильно. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. |  |
| Детская художественная литература |  |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Содержание психолого-педагогической работы |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Развитие продуктивной деятельности.  Развитие детского творчества.  Приобщение к изобразительному искусству. |
| **Программа «Ладушки»**   1. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – СПб: Невская нота. – 2010. - 176 с. 2. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор. – 2007. – 236с. 3. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб: Композитор. – 2007. – 272 с. 4. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб: Композитор. – 2008. – 308 с. 5. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор. – 2012. – 366 с. 6. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор. – 2012. – 176 с. |  |
| **Методические пособия** | |
| **Рисование, лепка, аппликация** | |
| 1. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. (все возрастные группы) 3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. 4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М., Мозаика-Синтез, 2010. |  |

**Музыкальное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009 2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009. 3. Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. – М.: «Музыка», 1989. – 129 с. 4. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. – М.: «Музыка», 1988. – 128 с. 5. Музыкальные занятия. Первая младшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 251 с. 6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Волгоград: Учитель:., 2014. – 191 с. 7. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Волгоград: Учитель:., 2014. – 239 с. 8. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.А. Лунева. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2013. - 212 с. 9. Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 335 с. 10. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 348 с. 11. Музыкальные заинятия. Подготовительная группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 319 с. 12. Тематические праздники и развлечения: комплексно – тематическое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». Старшая группа / О.Н. Арсеневская [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 214 с. 13. Мы любим петь. / Автор и составитель Г.М. Коротков. – ДОУ № 84. – Миасс, 2002 14. Песни о Родине, Уральском крае, родном городе/ Автор и составитель Г.М. Коротков. – ДОУ № 84, Школа искусств № 1. Миасс, 2006. 15. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «Детство - пресс», 2009. – 32с. | Обучать игре на детских музыкальных инструментах.  Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.  Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.  Формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценирование песен, танцев, театральных постановок. |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области**

**«Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Содержание**  **психолого-педагогической работы** |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.  Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  Развитие физических качеств,  накопление и обогащение двигательного опыта.  Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Парциальная программа Т.А. Тарасова, В. Власова «Я и мое здоровье» | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |
| **Методические пособия**   1. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 2. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 3. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 4. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 5. Степаненкова Э.Я., Методика проведения подвижных игр 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 6. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 7. Борисова М.М. малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 8. Тарасова Т.А. Закаливание детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2009. 9. Тарасова Т.А. Оценка качества физического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия»2010. 10. Тарасова Т.А. Я и мое здоровье. 2010. 11. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду; Творчество в двигательной деятельности дошкольника. – М.: Просвещение, 2003. 12. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 13. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников – М.: Просвещение, 2003. 14. Доскин В.А. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002. | Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  Укреплять здоровье средствами закаливающих процедур.  Формировать интерес и любовь к спорту.  Воспитывать гигиенические привычки и телесную рефлексию (знание своего тела, название отдельных его частей). |

**4.Наглядно-иллюстративные материалы** включают в себя наборы картин, плакатов, ширмы по всем разделам программы и образовательным областям. (см. Журнал учета)

**5.Детская литература. (см. Журнал учета)**

**6.Периодические издания хранятся по годам выпуска**

Журналы:

1. «Дошкольное воспитание» - 2015 год
2. «Обруч» - 2015, 2016 год
3. «Справочник старшего воспитателя» - 2015, 2016 год
4. «Управление ДОУ» - 2015 год
5. «Музыкальный руководитель» - 2015, 2016 год

Газета

1. «Добрая дорога детства» - 2015,2016 год
2. **Материально-техническое обеспечение:**
3. Стол угловой – 1 шт.
4. Стол – 2 шт.
5. Шкаф – 1 шт.
6. Шкаф для одежды – 1 шт.
7. Стеллаж – 2 шт.
8. Стулья – 12 шт.
9. Стул – 1 шт.
10. Экран настенный – 1 шт.
11. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
12. Стеллаж металлический – 1 шт.
13. Стол «Ромашка» - 1 шт.
14. Информационный стенд – 2 шт.
15. Кресло – 1 шт.

**Технические средства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название технического**  **средства** | **Марка** | **Год**  **приобретения** |
| МФУ – 1 шт. | Laser Jet Pro 200 color MFP | 2014 |
| Компьютер -1 шт | BENQ | 2014 |
| Проектор | Nec Portable Projektor | 2014 |
| Принтер -1 шт | HP Laser Jet P1102 | 2014 |
| Ноутбук – 1 шт. |  | 2014 |
| Ноутбук – 5 шт | HP Business Notebook | 2015 |

**Площадь методического кабинета - 23,7 кв.м - (3,16 м \* 7,54 м )**

Шкаф для одежды

вход

вход

стеллаж

стеллаж

стол

стол

компьютер

Стол компьютерный

3,16

стеллаж

Стеллаж с полками

**Фотоматериалы**

**** ****

