**Итоговый анализ деятельности МБДОУ № 2**

**за 2014-2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 2 сдано в эксплуатацию в апреле 2014 года. Тип строения – блочный.

Дошкольное учреждение расположено по адресу: Челябинская область, город Миасс бульвар Карпова, 14.

Плановая наполняемость в ДОУ - 300 мест для детей с 1,6 до 8 лет. Общее количество групп – 12. Направленность групп – общеразвивающая. Состав – одновозрастной. Предельная наполняемость групп 25 человек. По продолжительности пребывания в ДОУ - 2 группы - 12-часового пребывания, 10 групп – 10,5 часового пребывания.

Оценка деятельности учреждения осуществлялась в соответствии со следующими критериями:

*Критерии оценки деятельности* *учреждения:*

Высокий – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

Достаточный – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

1. **Анализ целевого компонента.**

**Годовые задачи МБДОУ № 2 на 2014- 2015 учебный год :**

1. Создание нормативно – правовой базы дошкольного учреждения в соответствии с задачами государственной образовательной политики.

2. Содействовать повышению качества образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования, уделяя внимание следующим аспектам:

2.1. Реализации комплексно-тематического и интегративного принципов в построении образовательного процесса.

2.2. Объединение усилий семьи и ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

**По первой годовой задаче ожидаемый результат**

1. Создание нормативно-правовой базы для обеспечения функционирования образовательного учреждения.
2. Разработка локальных актов, способствующих формированию внутренней политики образовательного учреждения.
3. Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Создание официального сайта дошкольного учреждения.

В 2014-2015 учебном году разработаны и приняты правоустанавливающие документы:

* Лицензия от 30 июля 2015 г. № 11571;
* Устав МБДОУ № 2, утвержден Постановлением Администрации Миасского городского округа от 02.04.2014 г. № 2060;
* Изменения к Уставу утверждены Постановлением Администрации Миасского городского округа от 25.12.2014 № 7718;
* Постановление Администрации МГО о создании МКДОУ № 2 от 02.04.2014 г. № 2060;
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 17.04.2014 г.;
* Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.01.2015 г.;
* Постановление Администрации МГО «Об изменении типа учреждения от 25.12.2014 г. № 7718;
* Постановление Администрации МГО «О принятии имущества в муниципальную собственность МГО» от 25.11.2014 г. № 6934.

Разработаны организационно-распорядительные документы:

* Штатное расписание
* Должностные инструкции работников ДОУ
* Инструкции по охране труда по должностям сотрудников
* Инструкции по технике безопасности по видам деятельности
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей
* Договор с родителями (законными представителями)
* Тарификация
* Комплектование групп (приказ)

Разработаны и приняты следующие локальные акты дошкольного образовательного учреждения:

* Положение об Общем собрании работников МБДОУ № 2
* Положение о педагогическом совете
* Положение об официальном сайте МБДОУ № 2
* Правила внутреннего распорядка в МБДОУ № 2
* Положение о системе нормирования труда
* Положение об оплате труда работников МБДОУ
* Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
* Положение об организации контрольно-пропускного режима
* Положение о родительском комитете
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Положение о порядке и сроках рассмотрения обращений, заявлений и жалоб граждан
* Правила приема детей дошкольного возраста в МБДОУ № 2
* Правила внутреннего распорядка воспитанников
* Положение о режиме занятий воспитанников
* Положение о методическом кабинете
* Положение о педагогическом мониторинге
* Положение о контрольной деятельности
* Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в МБДОУ № 2
* Положение о Школе начинающего воспитатели
* Положение о наставничестве
* Положение об аттестационной комиссии
* Положение об аттестации педагогических работников
* Положение о творческой групп
* Положение о методическом объединении
* Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы
* План мероприятий текущего контроля за организацией охраны жизни и здоровья детей
* Программа профилактики травматизма и несчастных случаев
* Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и требований
* Политика по обработке и защите персональных данных
* Положение о постановке на внутрисадовский учет и снятие с учета неблагополучной семьи
* Декларация о пожарной безопасности
* Положение об организации питания
* Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса.

В начале учебного года на основании Приказа «О разработке образовательной программы дошкольного образования» от 09.09.2014 г. № 17 создана рабочая группа в составе Шмидт Е.А., Курепиной С.Н., Подрядовой О.М, Абызгареевой Р.М., Швалевой О.В., Абдуллаевой Н.В. Улановой Е.В. Разработано положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования.

Разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Приказ заведующего МБДОУ № 2 от 10.03.2015 г. № 65, принята педагогическим советом протокол от 11.03.2015 г. № 3). Разработаны и приняты программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению «Ушу» воспитатель Конюхова Е.К. и социально-педагогическому направлению «Речецветик» воспитатель Уланова Е.В.

В августе 2014 года в детском саду проведено анкетирование родителей по теме «Дополнительные платные услуги в детском саду». 95 % респондентов согласны с тем, что в дошкольном возрасте необходимо развивать способности ребенка. На вопрос какие дополнительные направления развития Вы бы выбрали получились следующие результаты – 62 % физкультурно-спортивное, 41% интеллектуальное, 35 % музыкальное, 33% художественно-эстетическое, 10% социально-нравственное. Из перечисленных кружков и секции родители предпочли для своего ребенка – 49 % хореографию, 47% спортивную секцию, 45% подготовку к школе, 40% логопедические услуги, 39 % иностранный язык, 30 % лего-конструирование, 24 % театральные студии и другие. Из платный медицинских услуг родители выбрали – 67% кислородный коктейль, 33 % лечебный массаж, 32% лечебную физкультуру.

В апреле 2015 года в детском саду проведен опрос по теме «Удовлетворенность родителей услугами детского сада». 73 % родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, 96 % полностью устраивает работа воспитателей на группе, 87 % считают, что дети в детском саду получают необходимые знания и умения.

На протяжении 2014-2015 гг. организована работа по созданию и информационному наполнению официального сайта МБДОУ № 2.

Официальный сайт МБДОУ № 2 создан в апреле 2014 года.

Функционирование официального сайта регламентируется действующим законодательством РФ.

Основанием для создания сайта образовательной организации являются следующие нормативно-правовые документы:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

3.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4. Положение об официальном сайте. Протокол Общего собрания трудового коллектива от 11 сентября № 1.

Цель создания официального сайта:

– обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации.

Задачи:

– реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

– реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления;

– информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

– защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Сайт в МБДОУ № 2 обеспечивает популяризацию достижений педагогического коллектива в области дошкольного образования, стимулирования их творческой активности. Создание положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения, информирование родительской общественности о деятельности образовательного учреждения, успехах и достижениях воспитанников и педагогов.

Структура сайта соответствует требованиям. Создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

В апреле 2015 года коллектив детского сада принял участие в муниципальном фестивале сайтов образовательных организаций Миасского городского округа, где занял первые места в номинациях «Лучший дизайн», «Лучшая информационная структура».

Выполнение первой годовой задачи выполнено **на оптимальном уровне**.

*Способствующие факторы:*

Грамотное и профессиональное руководство организацией открытия детского сада, создания нормативно-правовой базы определяющей внутреннюю политику жизнедеятельности учреждения и организации образовательного процесса, организационно-управленческой структуры учреждения, 100% набор педагогических кадров к началу учебного года и создание коллектива.

*Препятствующие факторы:*

Решение большого объема организационный вопросов.

**Перспективы:**

Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Создать пакет документов для предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

**По второй годовой задаче ожидаемый результат:**

1. Построение образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования.
2. Вовлечение педагогов в процесс проектирования образовательного процесса с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

В течении учебного года велась целенаправленная работа по изучению основных положений ФГОС ДО через такие методические мероприятия, как педагогический педсовет, где воспитатели в форме деловой игры представили буклеты для родителей по отдельным разделам нормативного документа, проведены консультации, размещена информация на информационных стендах.

Прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС дошкольного образования» за 2014-2015 учебный год 10 педагогов. Ранее прошли еще 4 педагога. Таким образом, на конец учебного года обучено по данному направлению 64 % педагогов.

Создана рабочая группа по изучению и внедрению ФГОС ДО – приказ от 09.09.2014 г. № 20. Положение о рабочей группе.

Разработан перспективный план внедрения ФГОС ДО (протокол педсовета от 03.09.2014 г. № 1).

Разработана модель календарного планирования с учетом комплексно-тематического принципа планирования образовательного процесса в ДОУ. (протокол педсовета от 03.09.2014 г. № 1).

Разработан календарный учебный график (протокол педсовета от 03.09.2014 г. № 1).

Разработан регламент НОД (протокол педсовета от 03.09.2014 г. № 1).

Разработан годовой календарно-тематический план на 2014-2015 учебный год (протокол педсовета от 03.09.2014 г. № 1).

В рамках годовой задачи по реализации комплексно-тематического и интегративного принципов в организации образовательного процесса эффективными стали мероприятия:

* Анкетирование педагогов на определение знаний основных положений ФГОС ДО (октябрь 2014 г.)
* Консультация «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса» (сентябрь 2014 г.).
* Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса» (Школа начинающего педагога) (декабрь 2014 г.).
* Консультация «Проектная деятельность в ДОУ» (февраль 2015 г.).
* Круглый стол «ФГОС ДО» (октябрь 2014 г.).
* Педсовет «ФГОС дошкольного образования – требование времени» (март 2015 г.).
* Семинар «Развивающее обучение» (январь 2015 г.).
* Мастер-класс воспитателя Абызгареевой Р.М. «Нетрадиционные техники рисования» (Школа начинающего педагога) (март 2015).
* Мастер-класс воспитателя Швалевой О.В. «Развитие мелкой моторики рук» (Школа начинающего педагога) (апрель 2015 г.).

Выполнение второй годовой задачи выполнено **на оптимальном уровне**.

*Способствующие факторы:*

Систематическая работа по данной годовой задаче посредством проведения методических мероприятий.

Курсовая подготовка педагогов по теме «ФГОС дошкольного образования».

*Препятствующие факторы:*

Недостаточная готовность отдельных педагогов к освоению требований ФГОС и специфике работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми дошкольного возраста.

**По третьей годовой задаче ожидаемый результат:**

1. Изучение содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» по направлению гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
2. Изучение примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».
3. Применение современных образовательных технологий в развитии детей по данному направлению (метод проектов, создание мини-музеев, создание коллекций, опытно-экспериментальная деятельность).

В течении года проведен ряд методических мероприятий по определению основных направлений работы по данной проблеме:

* Педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (декабрь 2014 г.)
* Тематическая проверка «Создание условий для знакомства с городом» (ноябрь 2014 г.). По итогам проверки отмечен работа Швалевой О.В. за представление достаточного материала по данному направлению (символика, иллюстративный материал, энциклопедии, детская литератур, макет, календарь, фотоальбомы, картотека, игры, информация для родителей. Мини-музеи созданы в группах «Радуга», «Гномик», «Матрешка» «Репка»). Фотогазета «Шагая по улицам города – гр. «Золотая рыбка» воспитатель Гречишникова О.И., газета с достопримечательностями города - гр. «Звездочка» воспитатель Верхатурцева А.О.
* Консультация «Проектная деятельность в ДОУ» (февраль 2015 г.)
* Семинар «Современные формы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (январь 2015 год).
* Педагогический проект «Мой город» (ноябрь 2014 г.).
* В группах оформлены мини-музеи:
* «Миасс - город в золотой долине»
* «Этот удивительный космос»
* «День Победы»
* Экологическая акция «Покормим птиц зимой» (январь 2015 г.)
* Патриотическая акция «Белый голубь – символ мира» (май 2015 г.)
* Проектная деятельность «Этот удивительный космос» (апрель 2015 г.)
* Проект «Весенний огород» (февраль 2015г.). Проведена взаимопроверка по созданию условий для опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в разных возрастных группах. Лучшими признаны группы «Репка» воспитатель Конюхова Е.К., «Звездочка» воспитатель Верхатурцева А.О., «Радуга» воспитатель Абызгареева Р.М. По итогам проведена презентация центра природы и экспериментирования в группе «Аленький цветочек» воспитатель Швалева О.В.

Выполнение третьей годовой задачи выполнено **на достаточном уровне**.

*Способствующие факторы:*

Систематическая методическая работа по данному направлению.

Совместная работа с родителями в рамках проектной деятельности. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

*Препятствующие факторы:*

Неготовность некоторых педагогов к применению полученных знаний в практике работы с детьми.

**Перспективы:**

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в 2015-2016 учебном году изучая и внедряя парциальную программу «Наш дом – Южный Урал».

1. **Анализ состояния образовательного процесса**

Результаты адаптации к условиям детского сада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Группы* | *Легкая степень* | *Средняя степень* | *Тяжелая степень* |
| *1* | Репка | *8* | *8* | *4* |
| *2* | Неваляшка | *9* | *11* | *0* |
| *3* | Теремок | *8* | *13* | *1* |
| *4* | Колобок | *13* | *10* | *1* |
|  | *Всего* | *39/ 44,8%* | *42/48,3%* | *6/6,9%* |

Причины тяжелой адаптации – привязанность к близким, часто болеющие дети, хронические заболевание, редкое посещение детского сада по причине болезни.

Результаты мониторинга нервно – психического развития детей

раннего возраста (Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группы | Группы развития | | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 1 | Репка | 10 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | Неваляшка | 4 | 10 | 3 | 0 | 1 |
| 3 | Теремок | 15 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | Колобок | 4 | 9 | 3 | 4 | 1 |
|  | Всего: 81 | 33/41% | 27/33% | 9/11% | 7/9% | 5/6% |

В каждой из групп есть дети требующие внимания со стороны педагогов и медицинского персонала. Необходимо систематически проводить индивидуальную работу с детьми и родителями. Низкий уровень речевого развития детей и формирования культурно-гигиенических навыков.

Результаты мониторинга готовности к школьному обучению

Всего выпущено в школу 6 детей, обследовано 4 ребенка ( 2 - не посещали детский сад)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Эмоционально-волевая | 1/25% | 3/75% | 0 |
| Коммуникативная | 3/75% | 1/25% | 0 |
| В сфере самосознания | 2/50% | 2/50% | 0 |
| Школьная зрелость | 1/ 25% | 3/ 75% | 0 |
| Мотивационная | 4/100% | 0 | 0 |
| Интеллектуальная | 1/25% | 3/75% | 0 |

Все дети показали высокий уровень мотивационной готовности, показали хорошие знания о школе, школьной атрибутики и желание учиться в школе. Затруднения у детей вызвали составление рассказа по серии сюжетных картин и графический диктант.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Списочный состав | Образовательная область «Речевое развитие» | Образовательная область  «Познавательное развитие» | Образовательная область  «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область  «Физическое развитие» | *Образовательная область*  *«Физическое развитие»*  *Инструктор по ф.к.* |
| Гномик | 24 | 4,1 | 4,7 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,5 |
| Матрешка | 24 | 4,2 | 4,6 | 4,2 | 4,4 | 4,8 | 4,4 |
| Звездочка | 24 | 4 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Золотая рыбка | 25 | 3,6 | 4,9 | 3,9 | 4,2 | 4,9 | 4,7 |
| Радуга | 25 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,3 |
| Солнышко | 24 | 3,5 | 3,8 | 3,6 | 4,2 | 4 | 4,6 |
| Буратино | 25 | 4 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4 | 4,4 |
| Аленький цветочек | 26 | 3,9 | 4,2 | 4,3 | 3,4 | 4,1 | 3,6 |
| Итоговый балл | | 3,9 | 4,4 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,4 |

Средние общегрупповые значения в диапазоне 3,9-4,4, что является нормативным показателем.

Причины снижения результатов усвоения программного материала детьми старшего возраста:

* 5 воспитанников имеют заключение ГПМПК – 3 ребенка – 5 вид, 2 ребенка – 7 вид учреждения;
* Набор детей из других детских садов, адаптация к условиям нового детского сада;
* Наличие двуязычных детей (5 человек) (билингвизм).
* Решение проблемы:
* Индивидуальная работа в летний период.Привлечение родителей к работе с детьми
* Предоставление места, детям прошедшим ГПМПК в специализированных группах (4 человека).

1. **Анализ кадрового состава.**

В дошкольном учреждении 22 педагога.

Особое внимание в прошедшем году было направлено на:

* создание педагогического коллектива;
* реализацию условий материального и морального стимулирования;
* повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
* на мотивацию к самообразовательной деятельности.

В течении учебного года уволились 7 педагогов. Коэффициент текучести кадров составил – 0,31, что для вновь созданного учреждения является нормативным показателем. Причины увольнения – смена места жительства -1, новое место работы - 6. В декретном отпуске 2 педагога.

Анализ по возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Всего | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
|  | Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Воспитатели | 19 | 6 | 4 | 6 |  |  | 3 |  |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 22 | 7 | 4 | 7 | 0 | 1 | 3 |  |

Анализ показал, что коллектив в ДОУ молодой работоспособный.

Анализ по педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Всего | До 3 лет | 3-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
|  | Старший воспитатель | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Воспитатели | 19 | 11 | 4 | 2 | 2 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 22 | 12 | 5 | 3 | 2 |

Больше половины педагогов не имеют опыта работы с детьми дошкольного возраста, 4 педагога – молодые специалисты.

Анализ по уровню образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Всего | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Средне-специальное педагогическое | Средне-специальное непедагогическое | Обучаются заочно |
|  | Старший воспитатель | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Воспитатели | 19 | 10 | 0 | 8 | 1 | 3 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 22 | 13 | 0 | 8 | 1 | 3 |

Больше половины педагогов имеют высшее педагогическое образование, причем высшее педагогическое дошкольное имеют только 2 педагога (Курепина С.Н., Гречишникова О.И.) и средне-специальное дошкольное – 2 педагога (Абдуллаева Н.В., Попова Ю.В.).

Анализ уровня квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Всего | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
|  | Старший воспитатель | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | Воспитатели | 19 | 3 |  |  |  |  |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 22 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Только 18 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Анализ курсовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Всего | КПК за последние 5 лет | Менеджмент в образовании | ФГОС в ДО | ИКТ в деятельности педагога ДОУ |
|  | Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Воспитатели | 19 | 11 |  | 11 | 3 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  | 1 |  |
|  | Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  | 1 |  |
|  | ИТОГО | 22 | 14/64 % | 1 | 14/64% | 4/ 18% |

Охват педагогов курсовой подготовкой по теме «ФГОС ДО» по сравнению с началом учебного года вырос на 46 % (на 01.09.2014г. – 18 %), с серединой года на 23 % (на 1.01.2015 г. был 41 %).

Подрядова О.М. музыкальный руководитель, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования» (в объеме 108 часов)

Еремина А.А. воспитатель прошла курсовую подготовку в г. Челябинск на базе ГОУ ДПО ЧИППКРО по теме «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» (в объеме 72 часа).

План по самообразованию педагогов на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №.п/п | ФИО педагога | Тема | Форма представления | Срок |
|  | Подрядова О.М. | Развитие музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста | доклад | апрель |
|  | Омельченко Д.Е. | Развитие музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста | доклад | апрель |
|  | Абдуллаева Н.В. | Развитие речи детей раннего возраста | Открытое занятие | апрель |
|  | Абызгареева Р.М. | Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционного рисования | Матер-класс | март |
|  | Рябушкина Е.А. | Оздоровительная гимнастика после дневного сна. | презентация | апрель |
|  | Булгакова М.А. | Дидактические игры в обучении детей основам математики | презентация | апрель |
|  | Верхатурцева А.О. | Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников | Педсовет № 2 | декабрь |
|  | Бобина А.В. | Ознакомление младших дошкольников с правилами дорожного движения | презентация | апрель |
|  | Швалева О.В. | Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста | Матер-класс | март |
|  | Мухитова Г.Х. | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры | презентация | апрель |
|  | Уланова Е.В. | Развитие диафрагмального дыхания у дошкольников | презентация | апрель |
|  | Гречишникова О.И. | Развитие мелкой моторики у младших дошкольников | презентация | апрель |
|  | Конюхова Е.К. | Использование адаптационных игр в группе раннего возраста | презентация | апрель |
|  | Елчева О.И. | Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами аппликации | презентация | апрель |
|  | Бажитова Н.П. | Роль загадки в развитии дошкольников | презентация | апрель |
|  | Еремина А.А. | Развитие мелкой моторики у младших дошкольников | презентация | апрель |
|  | Ибрагимова Л.В. | Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста | презентация | апрель |

8 и 22 апреля 2015 года педагоги представили коллегам свои результаты работы по темам самообразования: Конюхова Е.К., Белова О.Е., Еремина А.А., Елчева О.И., Подрядова О.М., Гречишникова О.И., Булгакова М.А., Уланова Е.В. А также в марте-апреле 2015 г.мастер-классы провели педагоги-наставники: Абдуллаева Н.В., Абызгареева Р.М. и Швалева О.В.

Информация о публикациях педагогов

1. В печатных изданиях (местных, областных, всероссийских)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога  (полностью) | Должность | Название публикации | Название издания |
|  | Гречишникова О.И. | воспитатель | «Открытка для мамы»: итоги конкурса | Газета «Глагол»  № 89, 5 декабря,2014 г. |

2. На официальных сайтах в открытом доступе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога  (полностью) | Должность | Название публикации | Название сайта (адрес сайта) |
|  | Верхатурцева А.О. | воспитатель | Электронное портфолио педагога | nsportal.ru |

3. На сайтах ДОУ в личных кабинетах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога  (полностью) | Должность | № ДОУ | Количество авторских материалов | Название сайта (адрес сайта) |
|  | Уланова Е.В. | воспитатель | МКДОУ № 2 | 1 | dou-n2.ru |
|  | Швалева О.В. | воспитатель | МКДОУ № 2 | 1 | dou-n2.ru |
|  | Шерстнева М.Г. | воспитатель | МКДОУ № 2 | 2 | dou-n2.ru |
|  | Абызгареева Р.М. | воспитатель | МКДОУ № 2 | 1 | dou-n2.ru |
|  | Конюхова Е.К. | воспитатель | МКДОУ № 2 | 1 | dou-n2.ru |

Информация об участии педагогов в конкурсах

1.. Участие в конкурсах педагогического мастерства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема конкурса | Уровень (городской и т.д.) | Наличие диплома и т.д. | Наличие призового места | Дата участия | Количество участников  (если педагог, указать должность) |
|  | Фестиваль сайтов образовательных организаций | городской | Диплом  «Лучший дизайн»  Диплом «Лучшая информационная структура» | 1 место  1 место | Май 2015 года | Коллектив МБДОУ |

1. Участие учреждения в городских или всероссийских конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема конкурса | Уровень (городской и т.д.) | Наличие диплома и т.д. | Наличие призового места | Дата участия | Количество участников  (если педагог, указать должность) |
|  | «Открытка для мамы»  Коллективная работа,  2 младшая группа | городской | Диплом | 3 место | Ноябрь, 2014 г. | Гречишникова О.И., воспитатель |
|  | Фестиваль Солнечные лучики | городской | Диплом | участник | Апрель, 2015 | Подрядова О.М. музыкальный руководитель |
|  | «Осенняя палитра» | всероссийский | Дипломы | 1 - 3 степени  3 - лауреаты | Ноябрь, 2014 г. | Абызгареева Р.М., воспитатель |
|  | Елки-палки | всероссийский | Дипломы | участник |  | Верхатурцева А.О. |
|  | Сказка в красках | всероссийский | Дипломы | участник |  | Верхатурцева А.О. |

**Взаимодействие со сторонними организациями**

В начале 2014-2015 учебного года заключены договора на сотрудничество с МАОУ СОШ № 21 и Центральной детской библиотекой. Во второй половине года проведены совместные мероприятия:

* МАОУ СОШ № 21 – музыкально-литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава» - 24 апреля 2015 г.
* Центральная детская библиотека - литературная викторина - 23 марта 2015 г.
* Детская школа искусств № 5 – концерт «Как будили солнышко» - 18 марта 2015 г.

**Выводы по третьему разделу итогового анализа:**

1. Педагогический коллектив ДОУ можно охарактеризовать как молодой с недостаточным опытом работы в сфере дошкольного образования.
2. Низкий процент аттестованных педагогов.
3. В детском саду есть опытные педагоги, которые являются наставниками молодых педагогов и участниками Школы для начинающих воспитателей.
4. Три воспитателя обучаются в педагогических высших учебных заведениях.

**Перспективы на 2015-2016 учебный год**

1. Провести аттестацию педагогов, отработавших в занимаемой должности не менее 2-х лет, на соответствие занимаемой должности (обязательная форма аттестации).
2. Провести аттестацию педагогов на первую квалификационную категорию (добровольная форма аттестации).
3. Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Направить на курсовую подготовку воспитателей: Белову О.Е., Бажитову Н.П., Попову Ю.В.
4. Направить на КПК по теме «ИКТ технологии».
5. Создать электронные портфолио педагогов, личные страницы, персональные сайты.
6. Провести неделю педагогического мастерства.
7. Создать условия для представления опыта работы педагогов в печатных педагогических изданиях, на педагогических сайтах в открытом доступе, на официальном сайте ДОУ.
8. Организовать совместные методические мероприятий с учителями МАОУ СОШ № 21.
9. Провести открытые занятий с детьми в подготовительных к школе группах; Экскурсию в школу.
10. Участие в мероприятиях организованных Центральной детской библиотекой.
11. Организовать проведение консультаций для родителей и мероприятия с детьми с участием инспектора ГИББД.
12. Проведение учебной эвакуации с участием инспектора пожарной части № 16.
13. Продолжить сотрудничество с Детской школой искусств № 5.
14. Принять участие в городских конкурсах рисунка, конкурсе «Мой проект», фестивале «Солнечные лучики», Веселых стартах 1 июня на стадионе «Труд».
15. Принять участие в городских методических объединениях, творческих группах, педагогических чтениях.
16. Продолжить участие в городских, региональных, всероссийских творческих интернет-проектах, конкурсах.
17. Провести День открытых дверей для родителей.
18. Организовать участие приглашенных специалистов на родительских собраниях (врачи из Центра профилактики, инспектор ГИБДД, учителя школы № 21, педагог-психолог, учитель-логопед).

**4.Анализ состояния здоровья детей.**

Согласно плана проведения оздоровительных мероприятий в детском саду проведено: прием кислородного коктейля 4 раза в год, отвар шиповника, сезонная аэрация групповых помещений и залов фитонцидами, обработка бактерицидными лампами. Проведена сезонная профилактика простудных заболеваний: вакцинация, витамин С, оксолиновая мазь. Организовано сбалансированное питание детей с ежедневным включением в 10-дневное меню соков, фруктов, овощей. А лука, зелени и чеснока (сезонно). Систематически проводилась с детьми всех возрастных групп утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, упражнения на дыхание. Созданы условия для проведения физкультурных занятий в спортивном зале и на воздухе. После приема пищи организовано гигиеническое полоскание рта и закаливание зева охлажденной кипяченой водой.

В летний период года режим дня предусматривает утренний прием и организацию пребывания детей на воздухе.

В начале учебного года проведены антропометрические исследования и приведены в соответствие размеры детской мебели во всех возрастных группах.

**Результаты адаптации к условиям детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Группы* | *Легкая степень* | *Средняя степень* | *Тяжелая степень* |
| *1* | Репка | *8* | *8* | *4* |
| *2* | Неваляшка | *9* | *11* | *0* |
| *3* | Теремок | *8* | *13* | *1* |
| *4* | Колобок | *13* | *10* | *1* |
|  | *Всего* | *39/ 44,8%* | *42/48,3%* | *6/6,9%* |

Причины тяжелой адаптации – неготовность некоторых детей к условиям детского сада (привязаны к соске и бутылочке, не умеют держать ложку, не приучены к горшку, приходят в памперсах), привязанность к близким, часто болеющие дети, хронические заболевание, редкое посещение детского сада по причине болезни.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 1группа здоровья (количество) | 2 группа здоровья (количество) | 3 группа здоровья (количество и указать диагнозы) | 4 группа здоровья (количество и указать диагнозы) | Всего: |
| От 1 до 2 лет | **4** | **3** | **1** |  |  |
| От 2 до 3 лет | **9** | **70** | **4** |  |  |
| От 3 до 4 лет | **11** | **75** | **8** |  |  |
| От 4 до 5 лет | **4** | **37** | **8** | **1** |  |
| От 5 до 6 лет | **6** | **33** | **4** |  |  |
| От 6 до 7 лет | **2** | **5** |  |  |  |
|  | **Всего:36** | **Всего:223** | **Всего:25** | **Всего:1** | **Всего:285** |

**3 группа здоровья по видам заболевания – всего детей - 25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст/ заболевания | нервной системы | органов дыхания | мочеполовой системы | Кожи | костно-мышечной системы | врождённые аномалии | болезни глаз | сердечно-сосудистой деятельности |
| От 1 до 2 лет |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| От 2 до 3 лет |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| От 3 до 4 лет | **2** | **1** |  | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| От 4 до 5 лет | **2** | **1** | **3** |  |  |  | **1** | **1** |
| От 5 до 6 лет |  |  | **2** |  | **2** |  |  |  |

**4 группа здоровья – всего детей – 1 в возрасте от 4 до 5 лет, имеет отклонения в здоровье – болезни эндокринной системы**

**Анализ заболеваемости и пропуски по видам болезни**

Анализ заболеваемости приводится за 2015г. по простудным болезням.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | январь | февраль | март | апрель | май | заболеваемость на 1 ребенка |
| С 3 до 7 лет |  |  |  |  |  |  |
| аленький цветочек | 2,2 | 3,3 | 0,4 | 1,1 | 0,2 | **7,2** |
| Буратино | 2,0 | 2,8 | 0,8 | 0,4 | 0,1 | **6,2** |
| Солнышко | 0,6 | 2,4 | 0,7 | 1,8 | 1,3 | **6,8** |
| Радуга | 3,4 | 2,7 | 1,2 | 0,7 | 0,0 | **7,9** |
| Золотая рыбка | 1,7 | 2,4 | 1,1 | 2,5 | 0,9 | **8,6** |
| Звездочка | 1,0 | 3,3 | 4,5 | 1,2 | 2,1 | **12,0** |
| Гномик | 0,7 | 0,4 | 2,2 | 3,2 | 0,5 | **7,0** |
| Матрешка | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 4,8 | 0,6 | **12,7** |
| **всего по дош** | 1,7 | 2,5 | 1,7 | 1,9 | 0,7 | **8,5** |
| С 2 до 3 лет |  |  |  |  |  | **0,0** |
| Колобок | 0,2 | 3,6 | 3,6 | 0,6 | 1,2 | **9,1** |
| Теремок | 4,8 | 1,2 | 1,3 | 3,3 | 0,2 | **10,9** |
| Неваляшка | 5,6 | 1,8 | 1,3 | 2,0 | 0,0 | **10,7** |
| Репка | 4,8 | 4,2 | 2,6 | 3,0 | 1,5 | **16,1** |
| **всего по яслям** | 3,8 | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 0,7 | **11,7** |
| **Всего** | 2,4 | 2,6 | 1,8 | 2,0 | 0,7 | **9,5** |

Число случаев заболеваемости за 2014г. по видам болезни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| всего случаев заболеваемости | **563** | **399** |
| в том числе: | **0** | **0** |
| бактериальная дизентерия |  |  |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | **9** | **6** |
| скарлатина | **8** | **6** |
| ангина (острый тонзиллит) | **2** | **2** |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | **479** | **342** |
| пневмонии | **4** | **1** |
| несчастные случаи, отравления, травмы | **2** | **1** |
| другие заболевания | **59** | **41** |

**Выводы по четвертому разделу итогового анализа:**

1. Контингент детей был впервые сформирован к октябрю 2014г. в связи с открытием детского сада. Это привело к высокому уровню простудной заболеваемости детей и вспышке ветрянки в ДОУ.
2. Педагогический коллектив ДОУ не имеет опыта в организации оздоровительной работе с детьми.
3. Штат медицинского персонала не был укомплектован до февраля 2015г.

**Перспективы на 2015-2016 учебный год**

1. Укреплять здоровье детей через реализацию здоровьесберегающих технологий, внедрения системы закаливающих мероприятий с учетом возраста детей.
2. Ввести в практику организационной работы консультирование вновь поступающих родителей по адаптации ребенка к детскому саду, для снижения количества детей с тяжелой степенью адаптации.
3. Повысить персональную ответственность педагогов за простудную заболеваемость детей в группе, учитывая этот фактор для начисления персональной стимулирующей надбавки.

**5.Анализ состояния материально-технических и учебно-методических условий.**

ДОУ в течение учебного года укомплектовывалось дополнительно различным инвентарем, оборудованием, мебелью для осуществления функционирования:

- Мебелью в группы: были приобретены дидактические столы в 6 групп для детей до 3 лет, центры воды и песка в 8 групп; стеллажи-витрины для детской литературы – 8 дошкольных групп; шкафы для театральной деятельности в 12 групп; уголки для хранения спортинвентаря – 12 групп, тумбы для детской обуви – в 12 групп; тумбы под кулер в 12 групп; угловые стеллажи для игрушек в 10 групп; зеркала для туалетных комнат и в коридоры для всех групп, мягкий уголок детский – в 6 групп; шкафы –антресоли для посуды в 12 групп.

- мебелью для кабинетов и залов: шкафы для хранения оборудования в музыкальном и спортивном зале; стулья для музыкального зала; шкафы для хоз. инвентаря в медицинский кабинет, прачечную, кабинет дополнительного образования.

- технологическим и компьютерным оборудованием: пищеварочный котел; кипятильник; холодильник для суточных проб; хлеборезка; поломоечная машина.; 3 принтера, музыкальные центры – для залов; магнитофоны – 12 шт. для групп.

- коврами и ковровыми покрытиями – для музыкального зала, групповых помещений, приемных.

- стендами для размещения информации о детском саде (визитка); стендами с групповой информации; стендами для размещения детских работ по лепке, рисованию» стенд – «Календарь погоды», «Приятного аппетита».

- мягким инвентарем: постельное белье, подушки, матрасы, одеяла (300шт.);

- комплектами посуды кухонной и столовой для 12 групп и пищеблока.

В методический кабинет приобретена новая мебель – компьютерный стол, офисные столы, стеллажи. Документация по методической работе систематизирована. Методический кабинет оснащен – компьютером, ноутбуком, проектором, экраном.

Для осуществления образовательного процесса в течении учебного года был приобретен комплект методической литературы (97единиц) и учебно-наглядных пособий по реализуемой программе «От рождения до школы» (70 единиц). Также создается библиотека детской художественной литературы (12 единиц). Осуществлена подписка на педагогические периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» (с приложением), Газета «Добрая дорога детства», «Музыкальная палитра».

На этапе создания фонотека и подборка презентаций по календарно-тематическому планированию для организации НОД.

В методическом кабинете систематически оформлялись в течении учебного года тематические подборки методического материала для педагогов: «ФГОС дошкольного образования», «Современная нормативно-правовая база организации дошкольного образования», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Современные образовательные технологии. Метод проектов», «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ», «Что такое Лепбук?», «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Эти дней не смолкнет слава», «2015 - Год литературы в России», «Организация образовательной деятельности в летний период», «Новинки методической литературы».

Выставлялась подборка детской художественной литературы по тематическому плану (по договору в Центральной детской библиотекой).

Систематически обновлялись материалы на информационных стендах ДОУ «Аттестация», «Дорожная азбука», «Музыкальные картинки», «Спортландия», «Пожарная безопасность», «Антитеррор» и информация для педагогов в методическом кабинете

**Выводы по пятому разделу итогового анализа:**

1. В целом материально – технические и учебно-методические условия функционирования МБДОУ можно признать удовлетворительными. В группах, кабинетах, и других помещениях имеется необходимый комплект мебели, оборудования, инвентаря, методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности учреждения.
2. Недостаточно количество игрушек, игрового оборудования, оборудования музыкального и спортивного зала, оборудования спортивной площадки в связи с отсутствием финансирования МБДОУ № 2 в 2014 г. на учебные расходы и игровое оборудование.
3. Не полный комплект оборудования для проведения лицензирования медицинского кабинета, что связано с недостатком средств.

**Перспективы на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжать создавать материально-технические и учебно - методические условия для реализации образовательных программ, уделив особое внимание оснащению залов, кабинета дополнительного образования.
2. Привести в соответствие лицензионным требованиям оборудование медицинского кабинета.

**6.Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.**

Управление ДОУ,  прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В МБДОУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия. С этой целью в учреждении организован электронный документооборот (создана компьютерная информационная сеть), издан приказ «Об утверждении системы мониторинга в МБДОУ № 2», которым регламентировано кто, когда, в какие сроки, кому по какому направлению деятельности ДОУ сдаёт информацию для дальнейшего изучения, анализа, прогноза, планирования, принятия управленческого решения.

Чтобы учреждение развивалось и отвечало требованиям времени, заведующий должен постоянно быть информирован о новых директивных и нормативных документах, исследованиях в педагогике, о новых  программах и технологиях в системе дошкольного образования. С этой целью МБДОУ № 2 подключен и регулярно работает в Электронной системе «Образование».

Процедура по управлению качеством образования предполагают процесс взаимодействия сотрудников по достижению запрограммированного результата, поэтому необходимым шагом для нашего учреждения стало создание «команды» - как инструмента управления (через делегирование полномочий по управлению качеством образования). В МБДОУ управленческая команда - это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития учреждения и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей. Она представлена административным звеном – помимо заведующего это: старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра (по согласованию), главный бухгалтер, делопроизводитель. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ, осуществляют опосредованное руководство в соответствии с распределенными обязанностями по различным направлениям деятельности: охрана труда, пожарная безопасность и ГОЧС, работа с персональными данными воспитанников и детей, работа с кадрами, работа с военнообязанными, организация питания детей, организация работы сайта ДОУ, работа с электронными программами «Электросад», «Pitan», анализ плановых показателей и т.д.

Результативность деятельности МБДОУ, которые определены в социальном заказе дошкольному учреждению (дети, родители, педагоги, МКУ МГО «Образование»), отслеживается по выполнению муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

**Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015г. с нарастающим итогом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.Государственные (муниципальной) услуги: "Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования". | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значения показателей количества | Фактическое значение количества | | | | | Отклонение | | | | |
| на 2015 год | за отчетный период (за июнь 2015год) | нарастающим итогом среднее значение | | | |  | | |
| 1 | Количество детей, получающих государственную услугу | чел. | 283 | 274 | 284 | | | | 9 | | -1 | | |  | | |
| 1.2. Сведения о показателях, характеризующих качество оказания государственной (муниципальной) услуги: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя качества | Фактическое значение количества | | | | Отклонение | | | | |  | | |
| на 2015 год | за отчетный период (за июнь 2015год) | среднее значение нарастающим итогом | | |  | | |
|  | | |
| 1 | Коэффициент посещаемости ребенка ДОУ (число дней пропущенных ребенком) | Дни | 0,69 | 0,57 | 0,65 | | | 0,12 | | | 0,04 | |  | | |
| 2 | Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги | % | 91 | 91 | 91 | | | 0 | | | 0 | |  | | |
| 3 | Количество обоснованных жалоб на качество предоставления услуги | Ед | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |
| 1.3.Государственные (муниц) услуги: "Осуществление присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОУ": | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя качества | Фактическое значение показателя качества | | | | | Отклонение | | | | |  | | |
| на 2015 год | за отчетный период (за июнь 2015год) | среднее значение нарастающим итогом | | | |  | | |
| 1 | Заболеваемость детей | Дни | 7,30 | 1,26 | 14,01 | | | | 6,04 | | -6,71 | | |  | | |
| 2 | Количество детей, получивших травмы | чел. | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | | |  | | |
| 1.4. Сведения по муниципальным работам: "Выполнение работ по содержанию зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений": выполнено 100% | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |
| 1.5. Сведения по "Выполнению работ по организации питания обучающихся": | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/ п | Наименование работы | Единица измерения | | Значение показателей количества | Фактическое значение количества | | | | | Отклонение | | | | |  | | |
| на 2015 год | за отчетный период (за июнь 2015год) | | нарастающим итогом среднее значение | | |  | | |
|  | | |
| 1 | Количество дето/дней | д/дни | | 49525 | 3253 | | 21504 | | | 46272 | | 28021 | | |  | | |
| 2.Сведения по использованию субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания: | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| № п/п | Сумма субсидии, в соответствии с Соглашением на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), руб. | | Фактически полученная субсидия | | | | | | Отклонение | | | | |  | | |
| на 2015 год | на отчетный период (за 6 месяцев) | за отчетный период (за июнь 2015 год) | нарастающим итогом (за 6 месяцев) | | | | |  | | |
|  | 15825594,00 | 5974593,30 | 1267308,00 | 5974593,30 | | | | | 0 | | | | |  | | |
| 2.1. Характеристика перспектив выполнения муниципальным бюджетным учреждением муниципального задания | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| в соответствии с планируемыми объемами: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ожидаемое исполнение МЗ-100% | | |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |
| 2.2.Сведения об использовании имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным (автономным) учреждением<\*>: | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| № п/п | Наименование показателя | | | | | На начало отчетного периода | | | | | На конец отчетного периода | | |  | | |
|  | | |
| 1. | Общая балансовая стоимость имущества муниципального учреждения, используемого для выполнения муниципального задания, всего | | | | | 151148896,380 | | | | | 151148896,380 | | |  | | |
| В том числе: | | | | |  | | | | |  | | |  | | |
| стоимость недвижимого имущества | | | | | 145771391,58 | | | | | 145771391,58 | | |  | | |
| стоимость особо ценного имущества | | | | | 1272389,00 | | | | | 1272389,00 | | |  | | |
| 2. | Общая площадь объектов недвижимого имущества, используемого для выполнения муниципального задания | | | | | 4413,80 | | | | | 4413,80 | | |  | | |
| В том числе площадь недвижимого имущества, переданного в аренду | | | | |  | | | | |  | | |  | | |
| 3. | Иные сведения об использовании имущества, закрепленного за муниципальным учреждением (по решению Учредителя) | | | | |  | | | | |  | | |  | | |

**Выводы по шестому разделу итогового анализа:**

1. В целом состояние управления ДОУ и выполнение экономических показателей можно признать удовлетворительным.
2. Основной проблемой является отклонение по показателю – заболеваемость детей. Причины отклонения и перспективы на 2015-2016гг. определены в 4 разделе «Анализ состояния здоровья детей».
3. Не сформирован стратегический план развития учреждения в связи со сложностью определения перспектив развития для нового ДОУ.

**Перспективы на 2015-2016 учебный год**

1. Создать условия для определения стратегического развития учреждения – сформировать Программу развития учреждения на 2016-2020 гг.
2. Развивать спектр образовательных и коррекционных услуг для детей и родителей: создать условия для функционирования 1 кратковременной группы и перепрофилирования 2 групп общеразвивающего вида в 2 группы комбинированного вида.
3. **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содействовать повышению качества образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования, уделяя внимание следующим аспектам:

1. Расширить спектр дополнительных и коррекционных образовательных услуг в ДОУ.
2. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, реализуя программу «Наш дом – Южный Урал».
3. Стимулировать повышение уровня квалификации педагогических работников их профессионального и личностного роста.