МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД № 2

ПАСПОРТ

МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составитель:

Курепина С.Н.

старший воспитатель

г. Миасс

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка.**
2. **Учебно-методическое обеспечение.**
3. **Материально-техническое обеспечение.**
4. **Пояснительная записка**

**Методический кабинет расположен на втором этаже здания ДОУ**

**Общая площадь 23,7 кв. м**

**Ответственный за деятельность кабинета:**

**Курепина Светлана Николаевна - старший воспитатель**

**График работы: 5 дневная рабочая неделя с 9.00 до 16.00**

**Целью** деятельности методического кабинета является совершенствование

методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

**Задачи:**

1. Создание условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Создание условия для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания.
3. Диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов.
4. Развитие и поддержка инициативы педагогов, стремление к творческому росту, проявление своей педагогической индивидуальности.
5. Распространение опыта лучших педагогов ДОУ.

**Методический кабинет призван обеспечить:**

* достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
* построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
* адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
* эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

Методический кабинет осуществляет деятельность по 4 направлениям:

1. Научно-методическая деятельность
2. Информационно-методическая деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Диагностическая деятельность.
5. **Учебно-методическое обеспечение.**

 Материал методического кабинета распределен по блокам:

1. Нормативные и инструктивные документы;
2. Номенклатура дел (методическая работа);
3. Учебно-методическая литература;
4. Наглядно-иллюстративные материалы;
5. Детская литература;
6. Периодические издания.

**1.Нормативно-правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
|  | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)  |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования» |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" |
|  | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
|  | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
|  | Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” |
|  | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
|  | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408  |

**2. Номенклатура дел**

|  |  |
| --- | --- |
| 02-01 | Программа развития |
| 02-02 | Годовой план |
| 02-03 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования |
| 02-04 | План на месяц |
| 02-05 | План летней-оздоровительной работы |
| 02-06 | Контроль (оперативный) |
| 02-06 | Контроль (тематический) |
| 02-06 | Карты анализа |
| 02-07 | Дополнительное образование |
| 02-08 | План взаимодействия с семьей |
| 02-09 | План взаимодействия со школой |
| 02-10 | Планы взаимодействия со сторонними организациями |
| 02-11 | Локальные акты |
| 02-12 | Протоколы педагогических советов |
| 02-13 | Протоколы медико-педагогических совещаний |
| 02-14 | Планы педагогов по самообразованию |
| 02-15 | Диагностика затруднений педагогов |
| 02-16 | Сведения о педагогах |
| 02-17 | Аттестация педагогов |
| 02-18 | Курсовая подготовка |
| 02-19 | Материалы педсоветов |
| 02-20 | Материалы методических мероприятий |
| 02-21 | АНКЕТЫ |
| 02-22 | Результаты анкетирования |
| Методические материалы |
|  | Требования к официальному сайту ДОО |
|  | Защита прав детства |
|  | Персональные данные |
|  | Охрана труда |
|  | Отчеты |
|  | Мониторинг детского развития |
|  | Диагностика готовности к школе |
|  | Диагностика нервно-психического развития (ранний возраст) |
|  | Образовательная область «Речевое развитие» |
|  | Образовательная область «Познавательное развитие» |
|  | Образовательная область «Физическое развитие» |
|  | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
|  | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
|  | Проектная деятельность «Мой город» |
|  | Метод проектов |
|  | Наш дом – Южный Урал |
|  | Народная кукла |
|  | Методические материалы по ПДД |
|  | Методические материалы по ОБЖ |
|  | Портфолио педагогов (24 педагога) |

1. **Учебно-методическая литература**

Учебно-методическое обеспечение отражает специфику деятельности в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 и систематизировано по образовательным областям:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Содержание психолого-педагогической работы**  |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. |  |
| **Парциальные программы**1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Под ред. Р.Б. Стеркиной,О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, - М.: Просвещение, 20112. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. Авторы - составители Бабунова Е.С. , С.Ф. Багаутдинова и др. |  |
| **ОБЖ** |
| **Методические пособия**3.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.4.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельностиО правилах безопасности дорожного движения.Формирование предпосылок экологического сознания. |
| **Наглядно-дидактические пособия**5.Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.6.Бордачева И.Ю. Безопасность на дорогах. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. |  |
| **Игровая деятельность** |
| 7.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. группе– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.8.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 мл. группе– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.9.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.10.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.Нормы поведения и общения11.Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 12.Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. | Формировать такие качества как отзывчивость, справедливость и скромность.Развивать волевые качества, умения ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели.В своих поступках следовать положительному примеру.Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.Совместно продумывать игровые действия, воспитывать чувства коллективизма.Развивать у детей интерес к различным видам игр. |
| **Трудовое воспитание** |
| 13.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  | Продолжать воспитывать интерес к различным профессиями месту работы родителей.Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой местных условий.Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Содержание психолого-педагогической работы**  |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  | Сенсорное развитие.Развитие познавательно-исследовательскойи продуктивной (конструктивной) деятельности.Проектная деятельность.Формирование элементарных математических представленийФормирование целостной картины мира, расширение кругозора.Ознакомление с природой. |
| **Парциальная программа**Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. Авторы - составители Бабунова Е.С. , С.Ф. Багаутдинова и др. |  |
| **Методические пособия** |  |
| 1.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, 2 младшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, старшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 4.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20145.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20146.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20147.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20148.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20149.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201410.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.11.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 1 младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.12.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.13.Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО издательство «Детство-пресс», 2014 .14.Николаева С.Н. Методик экологического воспитания дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.15.Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой.- М.: Педагогическое общество России. 2003.16.Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 -7 лет: прогулочные карты\_ арт-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2015.17.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.18.Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. – М.: ТЦ Сфера. 2013.19.Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников.- М.: Центр педагогического образования, 2013.20.Теплюк С.Н. Игры-занятия с малышами: Для детей 2-4 лет.- М .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.21.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. (средняя, старшая, подготовительная гр.)22.Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.23.Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Продолжать развивать органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус.Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику.Расширять представления детей о процессе создания предметов, вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.Совершенствовать характер и содержания обобщенных способов обследования предметов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, учить осуществлять оптимальный выбор эталонов в соответствии с познавательной задачей.Способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой.Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы  | Содержание психолого-педагогической работы  |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. |
| **Методические пособия** |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова. Л.Н. Невская. – М.: Школьная Пресса, 2004.
 |  |
| **Наглядно-дидактические пособия**1. Гербова В.В. Правильно или неправильно. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
 |  |
| Детская художественная литература |  |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы  | Содержание психолого-педагогической работы  |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Развитие продуктивной деятельности.Развитие детского творчества.Приобщение к изобразительному искусству. |
| **Программа «Ладушки»**1. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). – СПб: Невская нота. – 2010. - 176 с.
2. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор. – 2007. – 236с.
3. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб: Композитор. – 2007. – 272 с.
4. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб: Композитор. – 2008. – 308 с.
5. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) . Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор. – 2012. – 366 с.
6. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD) Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Композитор. – 2012. – 176 с.
 |  |
| **Методические пособия** |
| **Рисование, лепка, аппликация** |
| 1. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. (все возрастные группы)
3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
 |  |

**Музыкальное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009
2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. – М.: «Музыка», 1989. – 129 с.
4. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, пьесы, игры для пения в сопровождении фортепиано (баяна) / сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. – М.: «Музыка», 1988. – 128 с.
5. Музыкальные занятия. Первая младшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 251 с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Волгоград: Учитель:., 2014. – 191 с.
7. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Волгоград: Учитель:., 2014. – 239 с.
8. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.А. Лунева. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2013. - 212 с.
9. Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 335 с.
10. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 348 с.
11. Музыкальные заинятия. Подготовительная группа / авт.-.сост. О. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 319 с.
12. Тематические праздники и развлечения: комплексно – тематическое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». Старшая группа / О.Н. Арсеневская [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014. – 214 с.
13. Мы любим петь. / Автор и составитель Г.М. Коротков. – ДОУ № 84. – Миасс, 2002
14. Песни о Родине, Уральском крае, родном городе/ Автор и составитель Г.М. Коротков. – ДОУ № 84, Школа искусств № 1. Миасс, 2006.
15. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «Детство - пресс», 2009. – 32с.
 | Обучать игре на детских музыкальных инструментах.Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.Формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценирование песен, танцев, театральных постановок. |

**Обеспеченность методическими материалами по образовательной области**

**«Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Содержание****психолого-педагогической работы** |
| Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.Воспитание культурно-гигиенических навыков.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие физических качеств,накопление и обогащение двигательного опыта.Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Парциальная программа Т.А. Тарасова, В. Власова «Я и мое здоровье» | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  |
| **Методические пособия**1. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Степаненкова Э.Я., Методика проведения подвижных игр 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7. Борисова М.М. малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8. Тарасова Т.А. Закаливание детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2009.
9. Тарасова Т.А. Оценка качества физического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия»2010.
10. Тарасова Т.А. Я и мое здоровье. 2010.
11. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду; Творчество в двигательной деятельности дошкольника. – М.: Просвещение, 2003.
12. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
13. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников – М.: Просвещение, 2003.
14. Доскин В.А. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002.
 | Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.Укреплять здоровье средствами закаливающих процедур.Формировать интерес и любовь к спорту.Воспитывать гигиенические привычки и телесную рефлексию (знание своего тела, название отдельных его частей). |

**4.Наглядно-иллюстративные материалы** включают в себя наборы картин, плакатов, ширмы по всем разделам программы и образовательным областям. (см. Журнал учета)

**5.Детская литература. (см. Журнал учета)**

**6.Периодические издания хранятся по годам выпуска**

Журналы:

1. «Дошкольное воспитание» - 2015 год
2. «Обруч» - 2015, 2016 год
3. «Справочник старшего воспитателя» - 2015, 2016 год
4. «Управление ДОУ» - 2015 год
5. «Музыкальный руководитель» - 2015, 2016 год

Газета

1. «Добрая дорога детства» - 2015,2016 год
2. **Материально-техническое обеспечение:**
3. Стол угловой – 1 шт.
4. Стол – 2 шт.
5. Шкаф – 1 шт.
6. Шкаф для одежды – 1 шт.
7. Стеллаж – 2 шт.
8. Стулья – 12 шт.
9. Стул – 1 шт.
10. Экран настенный – 1 шт.
11. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
12. Стеллаж металлический – 1 шт.
13. Стол «Ромашка» - 1 шт.
14. Информационный стенд – 2 шт.
15. Кресло – 1 шт.

**Технические средства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название технического****средства** | **Марка** | **Год****приобретения** |
| МФУ – 1 шт. | Laser Jet Pro 200 color MFP | 2014 |
| Компьютер -1 шт | BENQ | 2014 |
| Проектор | Nec Portable Projektor | 2014 |
| Принтер -1 шт | HP Laser Jet P1102 | 2014 |
| Ноутбук – 1 шт. |  | 2014 |
| Ноутбук – 5 шт | HP Business Notebook | 2015 |

**Площадь методического кабинета - 23,7 кв.м - (3,16 м \* 7,54 м )**

Шкаф для одежды

вход

вход

стеллаж

стеллаж

стол

стол

компьютер

Стол компьютерный

 3,16

стеллаж

Стеллаж с полками

**Фотоматериалы**

**** ****

